



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
с. Нечаевка

*« Бабушка Зина потеряла
корзину».*

**Конспект непосредственно образовательной
деятельности по развитию речи с элементами
физического развития во второй младшей группе.**

Воспитатель: Вязовцева О. Н.

2011г.



Цели:

- способствовать правильному и четкому произношению звуков з – зь в звукоподражательных упражнениях, в словах и фразах.
- развивать связанную речь, её выразительность.
- упражнять в употреблении существительных во множественном числе.
- учить внимательно слушать стихотворение, подбирать слова не просто близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу.
- вызвать желание помочь.

Материалы и оборудование: соответствующий спортивный инвентарь (несколько обручей, прямая доска, несколько дуг), мягкие игрушки – зайчата (по количеству детей) и к ним муляжи ягод - земляники, мягкая игрушка- обезьянка, набор настольного театр по сказке « Волк и семеро козлят», набор картинок к дидактической игре по развитию речи « Кто где живет, и кто что ест?».



Ход непосредственно образовательной деятельности:

Дети заходят в группу, бабушка Зина сидит на стульчике и плачет.

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, кто к нам в гости пришел? (ответы детей)

Воспитатель: Давайте мы познакомимся с нашей гостьей и узнаем, что у неё случилось.

Дети: Как вас зовут?

Бабушка Зина: Я бабушка Зина.

Воспитатель и дети: А почему вы плачете?

Бабушка Зина: Приехала гости к вам с угощением, оно у меня в корзинке. А корзинка потерялась! Ехала я к вам из далека. Домик мой стоит на лесной полянке там бабочки порхают, и комарики песенки поют.

Воспитатель: Ребятки, поможем бабушке найти корзинку.

Дети: Да, поможем!

Воспитатель: Вы говорите, бабушка Зина, что живете в домике на полянке где комарики песенку поют? Ребятки, а вы знаете, как поет большой комарик?

Дети: З-з-з.

Бабушка Зина: А как маленький комарик поет?

Дети: Зь-зь-зь

Воспитатель: Ребятки, а может быть, мы с вами превратимся в больших и маленьких комариков и полетим на поиски корзины бабы Зины?

Воспитатель вместе с детьми эмитирует полет комаров, сопровождая движения звукоподражаниями (з-з-з,зь-зь -зь).

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, куда мы прилетели! Перед нами тропинка, на которой много припяствий! Мы сможем их преодолеть?

Дети: Да, сможем! (Ходьба по прямой доске с высоким подыманием колена, прыжки из обруча в обруч с приземлением на полусогнутые ноги).



Воспитатель: Ребятки, посмотрите, куда же привела нас тропинка?! Тропинка привела нас на полянку. А кого видите вы на полянке?

Дети: Зайчат.

Воспитатель: А что еще растет на полянке?

Дети: Ягодки.

Воспитатель: Эти ягодки называются – земляника, повторите! (дети повторяют)

Воспитатель: Ребятки, давайте каждому зайчику подарим по земляничке.

Воспитатель: Сколько ягод?

Дети: Ягод столько же, сколько и зайчат.

Воспитатель: Молодцы! Верно! Ягод и зайчат поровну (дети повторяют).

Воспитатель: Дети, посмотрите внимательно, нет ли у зайчат корзины бабы Зины?

Дети: Нет! Не видно!

Воспитатель: Тогда полетели дальше на « поиски» корзины.

Воспитатель вместе с детьми эмитирует полет комаров, сопровождая движения звукоподражаниями (з-з-з, зь-зь -зь).

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, а сейчас куда мы прилетели? Кого вы видите? (на стуле сидит мягкая игрушка – обезьянка). Дети отвечают. Воспитатель предлагает детям присесть на стульчики и послушать стишки от обезьянки, а когда нужно будет подсказать окончание четверостишия.



Проводится игра «Подскажи словечко»

Побежала мышка – мать,
Стала щуку в няньки (зззвать).

Крыша в шапке меховой,
Белый дым над головой.

Двор в снегу. Белы дома.

Ночью к нам пришла (зззима)

Вольшая беда у бабушки Зины,

С гостинцем она потеряла (корзззину)

Просыпаюсь утром рано,

Вместе с солнышком румяным,

Заправляю сам кроватьку,

Утром делаю (зззарядку).

После игры воспитатель просит детей внимательно посмотреть, нет ли корзины у обезьянки. Не найдя корзины, дети эмитируя полет комаров, сопровождая движения звукоподражаниями (з-з-з,зь-зь -зь), летят дальше на « поиски» корзины. На своем пути ребята встречают « преграды» в виде дуг, под которыми нужно проползти. Затем дети оказываются на полянке, на которой живет коза и ее семеро козлят, корзина бабы Зины находится у них. Но козлята предлагают справиться с заданием.





Проводится дидактическая « Кто где живет, и кто что ест».

После игры ребята берут корзину и возвращаются к бабе Зине, эмитируя полет комаров, сопровождая движения звукоподражаниями. Баба Зина благодарит детей и угощает конфетами из корзины и ягодами – земляникой.

Бабушка Зина: Какие умницы. Спасибо, что помогли мне вспомнить, где я корзинку оставила. Возьмите и угощение! (достает из корзины мешочек с конфетами и раздает ягоды земляники).

Воспитатель: Ребята, а вы помните, как комарики песенку поют, большой и маленький?

Дети: З-з-з. Зь-зь-зь.

Воспитатель: А какие животные ехали в вагонах?

Дети: Коза, обезьяна, зебра, заяц.

Бабушка Зина: Мне пора домой, мои хорошие. До свидания! (уходит)

Воспитатель: И нам пора.