

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад с. Нечаевка

**Викторина**  
**по правилам пожарной безопасности**  
**«Что? Где? Когда?»**

Воспитатель: Гусева Т. М.

2013 г.

*Программные задачи:* закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, о литературных произведениях, о профессии «пожарный», развивать чувство коллективизма, ответственности, воспитывать дружеские взаимоотношения.

*Материал:* стол, волчок, (юла), приспособление подающее звуковой сигнал к началу игры, конверты с вопросами, предметы, иллюстрации, способные вызвать огонь, горящие и не горящие в огне, медали на каждого игрока.

*Предшествующая работа:* чтение произведений Чуковского «Путаница», Маршака «Кошкин дом», Остера «Вредные советы», Михалкова «Дядя Степа», Маршака «Пожар», Андерсена «Сказка про спички», Маршака «Рассказ о неизвестном герое», загадывание загадок об огне, пожарных, пожаре, чтение стихов о пожарных, беседы о пожарной безопасности.

#### Ход викторины

Воспитатель: ребята, я знаю, что вы очень любите играть, сегодня мы проводим игру «Что? Где? Когда?». Итак приветствуем команду знатоков гр. № . На нашу игру пришло много писем - вопросов от зрителей, на которые предстоит ответить игрокам. Сегодня у нас не совсем обычная игра, она должна быть особенно горячей, т.к. ее объединяет огонь и все, что с ним связано. Внимание, игра начинается!

(Воспитатель крутит волчок, дети подают конверт).

1-й раунд (гонг - звуковой сигнал)

(Воспитатель открывает конверт и читает задание)

- Внимательно слушай, вникай, правильно ты на вопрос отвечай, из каких произведений эти строки?

1. Долго, долго крокодил

Море синее тушил

Пирогам и блинами,

И сушеными блинами.

(Чуковский «Путаница»)

2. Бежит курица с ведром,  
А за нею во весь дух  
С помелом бежит петух,  
Поросенок - с решетом  
И козел с фонарём.

(Маршак «Кошкин дом»)

3. Спички - лучшая игрушка  
Для скучающих детей:  
Папин галстук, мамин паспорт  
Вот и маленький костёр.

(Остер «Вредные советы»)

4. Весь чердак уже в огне  
Бьются голуби в огне.  
Он окошко открывает,  
Из окошка вылетают  
Восемнадцать голубей,  
А за ними воробей.

(Михалков «Дядя Степа»)

Воспитатель: первый раунд завершен. Молодцы, дети, отгадали все произведения и авторов, вам засчитывается очко (на табло в-ль выставляет 0:1).

Раунд №2 (в-ль крутит волчок, дети подают конверт).

- Внимание, черный ящик, (достаёт из ящика задание) - на каждого игрока лист с заданием. Что нужно сделать, послушайте внимательно (раздает каждому листок и фломастеры).

- Нужно красным фломастером обвести предметы, которые способны вызвать огонь (спички, свеча, утюг, настольная лампа, зажигалка); синим, те предметы, которые не горят (стеклянная ваза, зеркало, металлическая вешалка, железный совок), и зелёным те предметы, которые могут сгореть в

огне (книги, шторы, мебель, вещи, мягкие игрушки) (дети выполняют задание).

Воспитатель проверяет правильность выполнения задания, подводит итог.

- Молодцы, второй раунд завершен со счетом 0:2. Игра продолжается.

Раунд №3: (гонг, дети подают конверт).

- Необычный конверт с загадками, отгадайте загадки.

1. Шипит и злится, воды боится.

С языком, а не лает,  
Без зубов, а кусает. (Огонь)

2. На привале нам помог  
Суп варил, картошку пёк,  
Для похода он хорош,  
Да с собой не понесешь. (Костер)

3. В воду идет красный,  
А из воды - черный. (Уголь)

4. Я мала, да зла  
Чуть - чуть свечу,  
Иногда так упаду,  
Что много горя принесу (Искра)

5. Таять может, да не лёд,  
Не фонарь, а свет дает.  
(Свеча)

6. Вьётся, взвивается  
В небо устремляется.  
(Дым)

7. Озорные гномики  
Проживают в домике.  
Раздают всем нам они  
Очень нужные огни.



(Спички)

8. С огнем бороться мы должны

Мы смелые работники.

С водою мы напарники,

Мы очень людям всем нужны,

Так кто же мы?

(Пожарные)

- Все загадки отгадали, молодцы, выигрываете ещё одно очко, и так счет 0:3.

Игра продолжается, на секторе выпадает физминутка (воспитатель ставит физ. эмблему).

- Ребята выходите на физминутку «Кошкин дом».

Бом - бом, бом - бом! (Энергично поднимают и опускают руки, сжатые в кулаки)

Загорелся Кошкин дом! (Постепенно поднимают руки вверх и опускают их, описывая в воздухе круг и быстро перебирая пальцами).

Кошка выскочила, (Схватиться руками за голову и покачать головой)

Глаза выпучила.

(Приставить к глазам «очки», из больших и указательных пальцев)

Побежала к дубу,

(Бежать друг за другом, поочередно выставляя вперед «Лапки - царапки»)

Прикусила губы. (Остановиться, прикусить губу верхними зубами)

Бежит курочка с ведром Заливать Кошкин дом. (Расставить сжатые в кулаки руки в стороны и бежать на носках)

А собака - с помелом, (Наклониться вперёд, одна рука на поясе, другая как бы подметает землю)

А лошадка - с фонарем (Поднять руку сжатую в кулак вверх) Серый зайныка - с листом (Обеими ладонями делать махи - движениям от себя)

Раз - раз! Раз - раз! И огонь погас!

Итак, игра продолжается, раунд №4.

(Волшебная корзина, разрезные картинки пожарного и пожарной машины)

- Нужно за 1 минуту собрать картинки (из частей - целое)

(Дети за отдельным столом собирают картинки, разделившись поровну)

- Молодцы, быстро собрали и правильно, заслуживаете ещё одно очко: счет 0:4.

Игра продолжается, раунд № 5. Необычный бочонок.

- «Заморочки из бочки », в нем задание для каждого игрока (каждый игрок по очереди вытягивает из бочонка себе задание).

1. Как называется головной убор пожарного? (Каска)

2. Как можно назвать одним словом: утюг, холодильник, телевизор, магнитофон, кофеварка...? (Электроприборы)

3. Его можно найти в сахарнице, в песочнице, на берегу реки. (Песок)

4. Что помогает подняться пожарным на верхние этажи дома?

(Лестница)

5. Как называется защитная одежда пожарного? (Боевка)

6. Шланг для подачи воды, называется пожарный...? (Рукав)

7. Приспособление для тушения не большого очага возгорания?

(Огнетушитель)

8. Что защитит пожарного от едкого дыма? (Противогаз)

- Хорошо, этот раунд вы тоже выиграли, ответив правильно на все вопросы, счет 0:5, в пользу знатоков.

- Наши дети не только правильно отвечали на вопросы и выполняли задания, но ещё знают много стихов на эту тему, послушайте некоторые стихи:

1-й ребёнок. Мы знаем, что пожар - беда, но все же случается порою.

Пожарные спешат тогда, чтоб быстро справиться с бедой

2-й ребёнок. Нельзя, малыш с огнём играть, опасно эти игры.

Ведь могут люди пострадать, и взрослые, дети.

3-й ребёнок. Где с огнём беспечны люди, там взовьётся в небо шар,  
Там всегда грозить нам будет злой пожар.

4-й ребёнок. Если же стряслась беда, не теряйтесь никогда - действуйте  
умело. Нужно «0:1» набрать и пожарных вызывать.

- Наша игра подошла к концу. Вы, дети, доказали, что заслуживаете  
звание знатоков. Победители награждаются медалями. Мы прощаемся с вами  
до новых встреч.



