

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад с. Нечаевка.**

**Сценарий дня здоровья в старшей группе
совместно с родителями.**

Подготовила воспитатель: Вязовцева О. Н.

2015г.

Целью нашего праздника стала - организация досуга детей; - удовлетворение естественных потребностей детей в движении; - способствование радостного эмоционального объединения детей в совместной деятельности; - укрепление и сохранение здоровья детей.

ХОД ПРАЗДНИКА:

Что такое спорт? Спорт – это занятия физическими упражнениями, регулярные тренировки, спортивные соревнования, достижение высоких результатов, желание победить. Ребята, а какие летние виды спорта вы знаете? Вы много и правильно назвали виды спорта. Ребята, сегодня у нас с вами праздник – ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ. Вы будете спортсменами, которые должны защищать честь своей команды и своей группы.

В наших соревнованиях принимают участие команда «РАДУГА» (Дети выходят на площадку, выполняя перестроения, становятся с одного края площадки). А теперь на площадку приглашается команда «ЛУЧ» (также дети под музыку выходят на площадку, выполняя построение и перестроения, и становятся на противоположной стороне площадки) .

А сейчас по правилам наших соревнований команды приветствуют друг друга. Капитан команды «РАДУГА»: Команде «ЛУЧ» физкульт – привет.

Наш девиз: Будем дружными всегда

Как у радуги цвета.

Капитан команды «ЛУЧ»: Команде «РАДУГА» физкульт – привет.

Наш девиз: Солнце выйдет из-за туч

Победит команда «ЛУЧ».

Исполняется песня «Физкультура!»

Появляется МИКРОБ.

Микроб: Никакого внимания.

Не будет вам соревнования.

Я – известный МИКРОБ

И скажу всем – СПОРТУ – СТОП.

Ну зачем вам закаляться?

Ну зачем соревноваться?

Лучше хилым быть, худым,

Невеселым и больным.

Больше прятаться от солнышка в тень,
Чтобы купаться, загорать вам было лень.

Пусть микробы вас съедят
И болезнью заразят.

Ведущий: Ты откуда появился в нашем детском саду?

Микроб: Я оттуда, где грязные руки, немытые фрукты и овощи, где болезни.

Ведущий: Ты чего это – хочешь нас напугать своими вирусами и болезнями? Ничего у тебя не получится. Наши дети по несколько раз моют руки мылом душистым (микроб начинает дрожать). Кушают только мытые фрукты и овощи (микроб дрожит сильнее, пьют только кипяченую воду).

Ничего мы не боимся! Скажем всем болезням – НЕТ, спорту – ДА!. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! (произносят слова вместе с детьми) .

Микроб: Ах, вода, вот это да!

Всех сейчас я проучу

Я, я – сейчас... .

Ведущий: Дети – ногами затопаем,

В ладоши захлопаем,

Лучше ты микроб уйди,

Не встречайся на пути. (микроб пугается и убегает) .

Ведущий: Внимание! Внимание!

Начинаем наше соревнование.

1- й ребенок: Чтоб расти и закаляться

Не по дням, а по часам,

Физкультурой заниматься,

Заниматься надо нам!

2-й ребенок: Спорт, ребята, очень нужен,

Мы со спортом очень дружим,

Спорт – помощник,

Спорт – здоровье,

Спорт – игра, Физкульт – ура!

3-й ребенок: Если хочешь быть умелым,

Ловким, быстрым, сильным, смелым,

Научись любить скакалки,

Вожжи, обручи и палки,

Никогда не унывай!

4-й ребенок: Мы идем на тренировку,

Спорт, мы знаем, - это труд

Силу, смелость и сноровку

Тренировки нам дадут.

1. Эстафета с бегом.

По сигналу игрок должен добежать до обруча, встать в середину обруча и перекинуть его через себя. Затем бегом вернуться обратно и передать эстафету следующему участнику.

2. Эстафета «Велогонки»

Велосипед заменит гимнастическая палка. Палку нужно оседлать сразу двум участникам. Они - велосипедисты. Каждому велодуэту, удерживая между ногами палку, предстоит «проехать» до поворотной отметки и обратно.

3. Эстафета «ПРЫГУНЫ»

Дети садятся на мячи-прыгуны, допрыгивают до ориентира и возвращаются назад, передавая мяч-прыгун следующему ребёнку.

4. Бег парами в обруче.

5. Бег с ракеткой и кубиком.

6. «Сапоги - скороходы». Дети бегут в сапогах большого размера (можно галоши или валенки) до финиша и обратно. Затем сапоги передаются следующему участнику.

7. Заключительная эстафета: «Полоса препятствий»

Перед каждой командой строится полоса препятствий: скамейка, 3 дуги для подлезания, 4 маленьких обруча. Надо проползти по скамейке, подтягиваясь на руках, пролезать под дугами, перепрыгнуть из обруча в обруч на двух ногах, назад вернуться бегом и передать эстафету следующему.

Викторина

АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ

1) Какие фрукты, овощи и растения используют для понижения температуры и для лечения от простуды? (Малина, лимон, чеснок, липа) .

2) В какое время года лучше всего начинать закаляться? (Летом) .

3) Назовите зимние виды спорта?

4) Назовите летние виды спорта?

5) Можно ли давать свою расческу другим людям? (Нет, т. к. можно подхватить вшей, кожные заболевания) .

6) Почему нельзя пить воду из реки или лужи? (В грязной воде находятся различные микробы, которые переносят опасные заболевания) .

7) Почему нельзя гладить бездомных и чужих кошек и собак? (Можно подхватить блох, клещей, лишай) .

8) «Прежде чем его мы съели, все наплакаться успели». (Лук.)

9) «Что за скрип, что за хруст? Это что ещё за куст?

Как же быть без хруста, если я ... (капуста) ».

10) «За кудрявый хохолок лису из норки поволол.

На ощупь – очень гладкая, на вкус – как сахар сладкая». (Морковь)

11) «Золотая голова велика, тяжела. Золотая голова отдохнуть прилегла. Голова велика, только шея тонка». (Тыква)

12) «На грядке длинный и зелёный, а в кадке жёлтый и солёный». (Огурец.)

13) «Привязан кустик к колышку, на кустике – шары, Бока подставив солнышку, краснеют от жары» (Помидоры.)

Давайте в закреплении с вами сделаем зарядку. (Человек)

Тема нашей игры человек и части его тела. Знать строение нашего тела, значит значить самих себя. А какое наше первое задание сейчас узнаем.

Воспитатель: Предлагает оторвать ребенку лепесток у цветика семицветика.

1. Первое задание «Отгадать загадки. »

Мы на них стоим и пляшем

Ну а если им принадлежим

Нас они бегом несут

Подскажи, как их зовут

(Ноги)

У двух матерей

По пять сыновей.

Одно имя им всем.

(Руки и пальчики)

Какая часть тела у человека самая умная. (Голова)

Быть у каждого должна очень умной голова, мы ей вертим, как умеем голова сидит на шее.

Как называется самая большая часть тела у человека? (Туловище)

Из каких частей состоит туловище? (Живот, спина, грудь)

(Назовите одним словом: голова, спина, нос)

С первым заданием вы справились хорошо.

2. Задание (воспитатель предлагает оторвать следующий лепесток) «Назови, что у человека по 2»

Воспитатель: Голова, спина, нос, рот – это что? (части тела) Этих частей тела у нас с вами по одной, но у человека есть парные части.

В выполнении этого задания нам поможет куклы «Маша». Куклу передай части тела называй.

Дети: 2 уха, 2 глаза, два плеча, две ноги, две руки, две щеки, 2 коленки, 2 локтя, 2 пятки, 2 ладони. Отрываем следующий лепесток.

Подводятся итоги и награждаются победители.

