

Отчет по результатам самообследования за 2020 год

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Нечаевка.

Юридический адрес: 442360, Пензенская область, Мокшанский район, с.Нечаевка, ул. Совхозная, 26.

Фактический адрес: 442360, Пензенская область, Мокшанский район, с.Нечаевка, ул. Совхозная, 26.

Контактный телефон: 89085323470.

Лицензия на право проведения образовательной деятельности: Регистрационный номер 11992. Дата выдачи 18 октября 2016 года. Срок действия бессрочно. Выдано Министерством образования Пензенской области.

Учредители: Учредителем и собственником имущества ДООУ является Мокшанский район Пензенской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образованием администрации Мокшанского района Пензенской области. Место нахождения Учредителя: 442370, р.п. Мокшан, ул. Советская, 25. Начальник Управления – Калитурина Татьяна Евгеньевна. (тел.2-13-60).

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

В 2020 учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду с. Нечаевка функционировало 3 группы: младшая, средняя, старшая группы.

Списочный состав на 01 января 2021 года составил: 69 детей.

Режим работы:

МБДОУ детский сад с.Нечаевка работает в режиме 10,5-часового пребывания детей 5 дней в неделю: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Управление детским садом:

Непосредственное управление детским садом осуществляет Управление образованием администрации Мокшанского района.

Органы самоуправления ДООУ:

- педагогический совет,
- общее собрание трудового коллектива,
- общий родительский комитет.

Материальная база ДООУ:

В ДООУ имеются помещения для занятий с детьми: 4 групповые комнаты со спальнями; спортивный и музыкальный залы; комната познавательного развития с театральной студией; зимний сад; медицинский блок: кабинет медсестры, изолятор; методический кабинет, пищеблок, прачечная. Все кабинеты оснащены соответствующим оборудованием. На участке ДООУ имеются 4 прогулочные площадки с верандами.

Перспектива: ДООУ необходимо пополнение материальной базы для внедрения информационных технологий в деятельность учреждения.

Информация о кадрах:

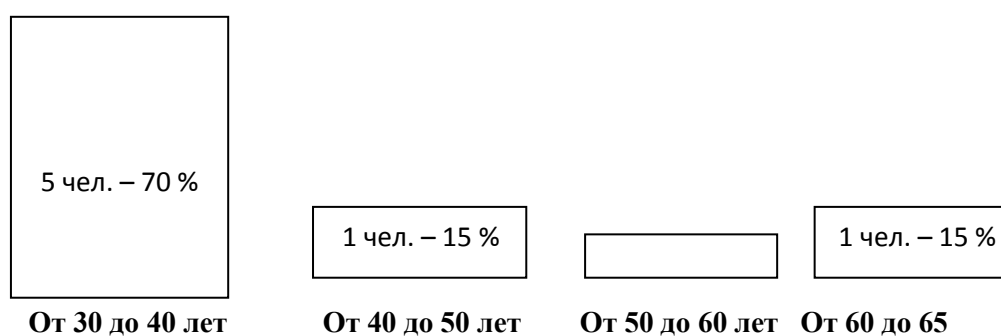
С детьми работают: 6 воспитателей, инструктор по физическому воспитанию.

85% воспитателей и специалистов ДООУ имеют высшее педагогическое образование, 15% - среднее специальное.

Первую квалификационную категорию имеют 85% педагогов.

Средний педагогический стаж – 16 лет; средний возраст педагогов – 41 лет.

Возрастной уровень педагогов:



Перспектива: предстоит задача повышения квалификации педагогов.

Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников:

а) посещаемость детей в ДООУ

Списочный состав воспитанников на 1 января 2021 года - 69 человек.

Среднемесячная фактическая посещаемость составляет 38% от нормы.

Посещаемость детей недостаточная из-за:

- пандемии по коронавирусу;
- неплатежеспособности родителей;
- пропуски детей по болезни.

б) заболеваемость детей

Общее количество случаев заболеваемости на одного ребёнка в год остаётся стабильным, средняя продолжительность одного заболевания немного снизилась. Снизилось количество часто болеющих детей и детей, имеющих хронические заболевания.

Состояние здоровья детей за три последних года.

Год	2017	2018	2019
	всего	всего	всего
практически здоровых детей	51%	51%	50%
% детей, имеющих отклонения в здоровье	39%	38%	38%
% детей, имеющих хронические заболевания	8%	8%	8%

Как видно из таблицы, количество здоровых детей незначительно снизилось, количество детей, имеющих отклонения в здоровье осталось без изменений. Поэтому, с целью укрепления здоровья и профилактики заболеваемости в ДОУ планируются оздоровительные мероприятия, включающие контроль за соблюдением режима пребывания детей на свежем воздухе и обеспечении двигательной активности детей; регулирование учебных нагрузок; организацию более глубокого подхода к проведению утреннего приёма с целью недопущения в детский коллектив больных детей; обеззараживание воздуха в ДОУ с помощью кварцевания; ежедневный контроль за санитарным состоянием помещений, а также цикл мероприятий физкультурно-оздоровительного плана.

Организация педагогической деятельности:

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется на русском языке по «Основной образовательной программе дошкольного образования», разработанной на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и на основе учебно-методических пособий по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста «Дорогою добра» под редакцией Л.В.Коломийченко.

Воспитатели и специалисты ДОУ используют следующие педагогические технологии: личностно-ориентированные, игровые, информационно-коммуникационные, проблемное обучение.

Обеспеченность программы методическими, наглядными и дидактическими пособиями - 83%.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив детского сада ставил перед собой следующие годовые задачи:

1. Развитие когнитивной, эмоционально-чувственной, поведенческой сфер у дошкольников в процессе реализации раздела «Человек в культуре» программы Коломийченко «Дорогою добра».
2. Развитие познавательных процессов у дошкольников при формировании элементарных математических представлений в соответствии с ФГОС ДО.

3. Совершенствование (повышение) профессиональной компетентности педагогов в процессе самообразования.

По выполнению первой годовой задачи были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Проведена тематическая проверка «Состояние работы по развитию когнитивной, эмоционально-чувственной, поведенческой сфер дошкольника в процессе использования программы «Дорогою добра» по блоку «Человек в культуре», в рамках которой были выяснены как положительные, так и отрицательные стороны этой работы.

- Проведена консультация для воспитателей на тему «Когнитивная, эмоционально-чувственная, поведенческая сфера дошкольника».

- Проведен семинар-практикум для воспитателей «Использование дидактических игр для расширения представлений у детей раздела «Человек в культуре» по программе «Дорогою добра»».

- С воспитанниками ДОУ были проведены открытые показы: развлечение в младшей группе «Народные игрушки» – Мусина Т. В., совместная деятельность в младшей группе – Горячева Л. Б., совместная деятельность в средней группе «Русская изба» – Вязовцева О. Н., НОД «Русское подворье» в старшей группе – Конова О. А.

- Педагогический совет «Реализация раздела «Человек в культуре» программы «Дорогою добра» для развития когнитивной, эмоционально-чувственной и поведенческой сфер дошкольника», на котором были подведены итоги тематического контроля. Рекомендовано всем воспитателям продолжать развивать когнитивную, эмоционально-чувственную, поведенческую сферы дошкольника в процессе использования программы «Дорогою добра» по блоку «Человек в культуре» у детей во всех возрастных группах, применяя различные формы работы, вести предворительную работу, при организации НОД по программе «Дорогою добра» блока «Человек в культуре». В календарных планах продолжать планировать НОД по социально-коммуникативному развитию, используя программу «Дорогою добра» Л. В. Коломийченко по блоку «Человек в культуре» во всех возрастных группах. Разнообразить индивидуальную работу, совместную деятельность во второй половине дня по данной теме. Продолжать пополнять уголок по социально-коммуникативному развитию д/и по блоку «Человек в культуре» программы «Дорогою добра» во всех возрастных группах. Использовать разнообразные формы работы с родителями, индивидуальные консультации, разнообразить наглядный материал для родителей по социально-коммуникативному развитию. Провести дистанционный «День открытых дверей» по данной теме для родителей воспитанников. Вовлекать родителей в образовательный процесс, организуя выставки, подготовку к праздникам и другим мероприятиям в ДОУ дистанционно.

Для решения второй годовой задачи:

- Проведена консультация для воспитателей на тему «Развитие познавательных процессов у дошкольников»

- Проведена тематическая проверка «Развитие познавательных процессов при ФЭМП у дошкольников», в рамках которой были выяснены как положительные, так и отрицательные стороны этой работы.

- Проведен семинар-практикум для воспитателей на тему: «Логико-математические игры в развивающей среде ДОО в соответствии с ФГОС ДО».

- С воспитанниками ДОО были проведены открытые показы: совместная деятельность в младшей группе «Почтально принес посылку» – Мусина Т. В., развлечение «В гостях у сказки» – Вязовцева О. Н., интеллектуальная игра «Звездный час» в старшей группе – Конова О. А.. Хочется отметить, что все воспитатели при подготовке к открытым показам, проводили предварительную работу, приготовили разнообразный раздаточный и демонстрационный материал.

- С родителями воспитанников было проведено анкетирование. Проведенное анкетирование показало, что дети дома часто задают вопросы, проявляет интерес к различной информации. Уровень познавательной активности: 50% высокий и 50% средний. У всех детей дома имеются развивающие игры: домино, лото, шашки, шахматы, пирамидки, матрешки, пазлы. На вопрос в анкете «Как вы считаете, какова основная цель познавательного развития детей в ДОО?» ответили: научить считать, решать задачи, выучить цифры, подготовить к обучению в школе. Очень мало ответов, чтобы развивать мышление, внимание, память... На вопрос про наглядную информацию в основном отвечали, что она есть и интересна, полезна, но немногие родители – информация есть, но воспитатель не обращает внимание или родители сами не обращают внимание.

- Проведен тематический педагогический совет «ФЭМП как средство развития познавательных процессов у дошкольников», на котором были подведены итоги тематической проверки. Всем воспитателям было рекомендовано продолжить развивать познавательные процессы у детей во всех возрастных группах, применяя различные формы работы, вести предварительную работу, готовить необходимый раздаточный и демонстрационный материал, при организации НОД по ФЭМП. В календарных планах продолжать планировать НОД, совместную и самостоятельную деятельность по развитию познавательных процессов во всех возрастных группах не только в первой и во второй половине дня, но и на прогулке. В уголке для родителей разместить разнообразный материал по ознакомлению родителей с таким понятием как «Познавательное развитие», а также игры, примеры, материал, которые родители могут использовать дома для развития познавательных процессов у детей.

- Организован и проведен смотр-конкурс «познавательных уголков»
Для решения третьей годовой задачи:

- Проведен опросник для воспитателей на знание нормативных документов, методик, дошкольной психологии и педагогики.

- Разработан «Журнал по самообразованию педагогов».

- Проведена тематическая проверка «Состояние работы педагогов по самообразованию», в рамках которой были выяснены как положительные, так и отрицательные стороны этой работы.

- С воспитанниками ДООУ были проведены открытые показы совместной деятельности всех воспитателей по теме самообразования.

- Проведен мастер-класс «Я мастер своего дела».

Проведен тематический педагогический совет «Формирование социальной компетентности педагога ДООУ через самообразование», на котором были подведены итоги тематического контроля. Рекомендовано всем педагогам ответственно подходить к планированию работы по самообразованию. В ходе тематического контроля выявлено, что некоторым воспитателям нужна помощь в постановке задач и составлению этапов работы. Анализ кадрового потенциала показал, что 5 из 6 педагогов определились с темой по самообразованию. Из них 2 педагога изучают тему по самообразованию 3 год, 3 педагога – 1 год. Темы педагоги подбирали в соответствии с приоритетными направлениями работы ДООУ и требованиями ФГОС ДО. Анализ тем показал, что педагоги интересуются разнообразными направлениями воспитательно-образовательного процесса: художественно-эстетическим, познавательным, социально-коммуникативным, физическим, речевым. Анализ документации показал, что на момент проверки все педагоги имеют и ведут журналы по самообразованию, где обозначена тема, ее актуальность для педагога, задачи и этапы работы. Анализ информации для родителей, оформленной на стендах в группах, показал, что 5 педагогов (100%) представляют материал по теме своего самообразования в виде полезного консультативного материала. Всем воспитателем продолжать повышать свою компетентность, участвовать в конкурсах, проектах, выставках, транслировать свой педагогический опыт на разных этапах.

Образовательная программа была выполняется по всем направлениям. В следующем учебном году необходимо обратить больше внимания на разделы программы «Речевое развитие» и «Физическое развитие».

В текущем учебном году интересно прошли мероприятия: «День Знаний», «Осенний праздник», «День ребенка», «День матери», Новогодние праздники, «Святки», «День Защитника Отечества», «Масленица», «День рождение детской книги», «Весенний праздник», «День здоровья». Данные мероприятия проводились отдельно, в каждой возрастной группе, в связи с ограничениями по короновирусной инфекции.

Педагоги детского сада постоянно занимаются самообразованием, регулярно, в режиме онлан, посещают областные консультации, участвуют в областных выставках, выступают на областных семинарах.

Участие педагогов ДООУ в конкурсах, конференциях, семинарах и других мероприятиях разного уровня (за последние 3 года):

2018 – 2019 учебный год:

Районный конкурс юных чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений
Выступление на районной августовской конференции – старший воспитатель Гусева Т. М.
Областной семинар для воспитателей групп детей раннего возраста «Организация работы с детьми раннего возраста» - Вязовцева О. Н.
Районный конкурс «Воспитатель года – 2019», 2 место – старший воспитатель Гусева Т. М.
Областная выставка оборудования для работы с детьми по ФЭМП – Вязовцева О. Н.
Участие в районной конференции работников дошкольных образовательных организаций «Речевое развитие дошкольников: проблемы и пути их решения». «Взаимодействие ДОО и семьи по вопросам речевого развития детей (из опыта работы)» - Ю. А. Капитурова
Участие в фестивале «Танцующий детский сад»
2019 – 2020 учебный год:
Награждение сертификатом и Гусева Т. М.
Участие в районном конкурсе чтецов среди воспитанников ДОО «Стихи о маме».
Областная выставка сценариев НОД с детьми старшего дошкольного возраста «Растим читателей» - Конова О. А.
Районный смотр-конкурс «Лучшее оформление образовательной организации к Новому году»
Участие в районной конференции работников ДОО «Обеспечение преемственности и непрерывности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС». «Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников как условие успешного обучения в школе» Гусева Т. М.
Участие в районном конкурсе-фестивале художественного самодеятельного творчества педагогических коллективов образовательной организации, посвященном празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне «Победа далекая и близкая»
2020 – 2021 учебный год:
Конкурс сценариев по ФЭМП Вязовцева
Публикация статьи «Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников как условие успешного обучения в школе» Гусева Т. М. в журнале «Воспитатель» № 12, 2020 г

Анализ финансово – хозяйственной деятельности

ДОО финансируется за счёт средств бюджета Мокшанского района и средств родителей воспитанников.

Исполнение бюджетного финансирования за 2020 год - на 100 %.

Привлечены спонсорские средства на развитие ДОО в сумме 26000 руб.

Состояние здания - удовлетворительное.

а) развитие предметной среды ДОО

Приобретено:

- методические и наглядные пособия для образовательной деятельности;
- дидактические игры в группы;
- методическая литература;
- канцелярские товары для изобразительной деятельности;
- сценические костюмы;
- светильники в спальные комнаты;
- оборудование к сантехнике.

Отремонтировано:

Косметический ремонт 3 групп, построено дополнительное оборудование на прогулочных площадках. Ремонт отмостки здания.

Перспектива: замена оконных блоков, приобретение постельных принадлежностей.

б) анализ питания детей:

В ДОУ организовано сбалансированное 3-х разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по действующим нормам. Разработано 10-дневное сезонное меню. Ежедневно между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. Родительская плата за питание на 01.01.2021 года составляет 95 рублей в день.

Вывод: питание в основном отвечает требованиям СанПина.

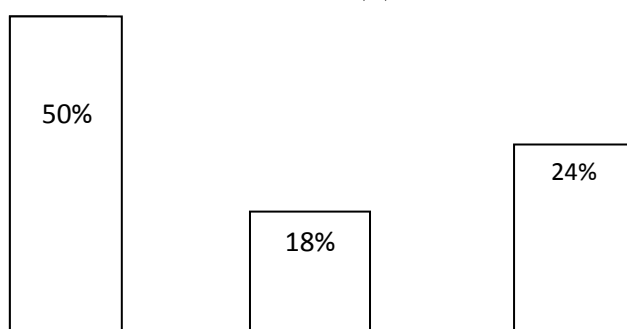
Перспектива: усиление контроля администрации за выполнением натуральных норм, качеством приготовления блюд, разнообразием меню.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Направления:

- педагогическое просвещение (соборания, беседы, материалы на стендах, на сайте ДОУ),
- консультационная помощь семье (беседы, индивидуальные консультации медицинской сестры, воспитателей),
- партнерство во взаимодействии ДОУ и родителей (совместное проведение праздников, конкурсы творческих работ родителей с детьми, трудовые акции, работа семейных клубов, организация подготовки помещений ДОУ к учебному году),
- помощь неорганизованным детям (консультирование родителей, приглашение на презентации и праздники в ДОУ)

анализ семей воспитанников ДОУ



Полные семьи Неполные семьи Многодетные семьи

Сотрудничество с другими организациями

№ п/п	Наименование организации	Результаты работы
1.	МБОУ СОШ с.Нечаевка	Работа по преемственности содержания и обучения детей
2.	Нечаевская участковая больница	Дети находятся под врачебным контролем, проводится ежегодная диспансеризация
3.	МБУК «Нечаевский БДЦ»	Дети участвуют в различных совместных мероприятиях: концертах, фестивалях, проектах
4.	АПК «Нечаевский»	С воспитанниками регулярно проводятся экскурсии на объекты хозяйства, дети получают знания о профессиях взрослых, приобщаются к элементарным трудовым навыкам
5.	Пензенский театр кукол	Дети приобщаются к различным жанрам театрального искусства (кукольный театр, музыкально-драматический)

Вывод: работа с социальными партнерами велась достаточно активно и плодотворно.

Перспективы: продолжать данную работу.

Исходя из результатов анализа работы ДОУ за 2020 год, можно сделать вывод, что образовательная программа, реализуемая в ДОУ, выполняется, годовой план деятельности ДОУ за 2020 – 2021 учебный год выполняется.

Вместе с тем надо отметить, что по результатам анализа посещаемости детей ДОУ выявлены факты пропусков детей без уважительной причины. Поэтому в дальнейшем воспитателям групп рекомендовано, активно взаимодействовать с родителями.

Актуальной остаётся проблема оптимизации детского питания, контроль качества приготовления пищи, витаминизации питания детей.

Также необходимо активизировать работу по использованию современных информационных технологий в реализации образовательной программы.

Всю эту работу необходимо продолжить, чтобы создать систему разностороннего воспитания детей.

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад с.Нечаевка
(на 01.01.2021г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	69 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	69 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	56 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	69 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	69 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/85%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/85%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека/15%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/15%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/70%
1.8.1	Высшая	человек/%
1.8.2	Первая	6 человек/85%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/85%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/85%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек/ 69 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	230 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да