

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад с.Нечаевка

Тематический вечер-развлечение

**«ВЕЧЕР ВЕСЕЛЫХ И
НАХОДЧИВЫХ»**

по ознакомлению
детей старшей группы с правилами
дорожного движения

Провела:
Воспитатель:
Гусева Т.М.

2013 г.

Ход мероприятия

Ведущая. Всем! Всем! Всем! Начинаем Вечер веселых и находчивых. В нем участвуют две команды – «Знайки» и «Почемучки». По приветствуем их.

Под песню М. Минкова «Гимн Незнайки и его друзей» команды входят в зал. Ведущая представляет жюри.

Ведущая. Город, в котором с тобой мы живем,
Можно по праву сравнить с букварем.
Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город дает нам все время урок.
Вот она – азбука над головой, –
Знаки развешаны вдоль мостовой.
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда.

Капитан команды «Знаек».

Мы команде «Почемучек»
Шлем пламенный привет.
И от души желаем
Знать правильный ответ.
Знать правила движения –
Большое достижение.

Капитан команды «Почемучек».

Мы пришли на вечер наш,
Не будем мы лениться,
На вопросы будем отвечать,
Петь и веселиться.
Мы соперникам своим –
«Знайкам» громко говорим:

Все. С вами мы сразимся,
Но просто не дадимся.
Будем правила движения
Выполнять без возражения.

Ведущая. А теперь я вас проверю
И игру для вас затею.
Я задам сейчас вопросы –
Отвечать на них не просто.

Шагаешь – впереди лежит.
Оглянешься – домой бежит.

(Дорога.)

Вот стоит на улице
В длинном сапоге
Чудище трехглазое
На одной ноге.
Запылал у чудища
Изумрудный глаз –
Значит, можно улицу
Перейти сейчас.

(Светофор.)

Не летает, не жужжит – жук по улице бежит,
И горят в глазах жука два блестящих огонька.
Это дал завод ему: и огни – глядеть во тьму,
И колеса, и мотор, мчался чтоб во весь опор.

(Автомобиль.)

Опоясал каменный ремень
Сотни городов и деревень.

(Шоссе.)

На самом перекрестке
Висит колдун трехглазый,
Но никогда не смотрит
Тремя глазами сразу.
Откроет красный глаз:
«Ни с места! Съем сейчас!»
Откроет желтый глаз:
«Предупреждаю вас!»
Мигнет зеленым глазом –
И всех пропустит разом!

(Светофор.)

Удивительный вагон!
Посудите сами:
Рельсы в воздухе, а он
Держит их руками...

(Тролейбус.)

Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса,
По дороге едут ноги

И бегут два колеса.
У загадки есть ответ:
Это мой ...

(Велосипед.)

Несется и стреляет,
Ворчит скороговоркой.
Трамваю не угнаться
За этой тараторкой.

(Мотоцикл.)

Несется и стреляет,
Попробуй, догоняй-ка!
Трамваю не угнаться
За этой таратайкой.

(Мотоцикл.)

Не похож я на коня,
А седло есть у меня.
Спицы есть. Они, признаться,
Для вязанья не годятся.
Не будильник, не трамвай,
Но звоню я то и знай.

(Велосипед.)

На четыре ноги
Надевали сапоги.
Перед тем как надевать,
Стали обувь надувать.

(Шины.)

Сам не видит, а другим указывает.

(Дорожный указатель.)

Ходит скалка по дороге, грузная, огромная.
И теперь у нас дорога, как линейка, ровная.

(Дорожный каток.)

Из какого полотна нельзя сшить рубашку?

(Из железнодорожного.)

Какое колесо автомобиля
Не вращается при спуске с горы?

(Запасное колесо.)

Входят три ребенка – три цвета светофора.

Зеленый. Ходить по улице опасно,
Когда у вас вниманья нет.

Но есть, друзья, зеленый!

Красный. Красный.

Желтый. И очень нужный желтый свет!

Красный. Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горит и день, и ночь.

Зеленый. Зеленый!

Желтый. Желтый!

Красный. Красный!

Ведущая. Кто это, дети? Это хорошо вам знакомые Зеленый, Желтый и Красный цвета светофора. Они приглашают вас танцевать, а мы посмотрим, какие вы внимательные. Если впереди Зеленый братец – танцуйте веселее, если Желтый – стоп! Танцуйте на месте, ну а если Красный – погрозите друг другу пальцем: «Нельзя идти вперед!».

Исполняется веселая мелодия польки.

Ведущая. И любим нашим зарубежным гостям мы сможем объяснить, какие цвета имеет светофор. *(Дети отвечают на английском языке.)* И стихотворение про светофор обязательно прочитаем. *(Дети читают на английском языке.)* А теперь посмотрим, как вы умеете переходить улицу.

Здесь у нас на перекрестке
Нам поможет светофор.
Для тебя горят они –
светофорные огни.
Красный –

Дети. Стой!

Ведущая. Желтый –

Дети. Жди!

Ведущая. А зеленый?

Дети. Проходи!

Инсценировка песни «Переход» на музыку В. Запольского. Затем дети исполняют танец светофоров на музыку Б. Гребенищикова.

Жюри подводит итог.

Инсценировка.

Под музыку Б. Савельева «Хвост за хвост» появляются мыши, переворачивают все дорожные знаки и звонят по телефону: «Леопольд,

выходи! Выходи, подлый трус!» Раздается свисток, появляется кот, он исполняет куплет песенки из мультфильма «Незнайка в Солнечном городе» на музыку В. Шаинского.

Кот. Ребята! Давайте жить дружно. Что же вы наделали? Куда спрятали все дорожные знаки? А как вы думаете, зачем на дорогах и улицах поставлены дорожные знаки?

(Обращаясь к мышам.) Принесите поскорее знак, который устанавливается на переходах!



Мыши не знают. Тогда ведущая предлагает команде «Знаек» нарисовать ситуацию с этим дорожным знаком. Дети правильно выполняют задание.

Кот. Мыши, принесите знак, который устанавливается на желез-нодорожном переезде.

Мыши не знают. Ведущая предлагает команде «Почемучек» нарисовать ситуацию с этим дорожным знаком. Дети этой команды тоже верно выполнили задание.

Ведущая. А сейчас у нас конкурс «Что бы это значило?».

Задание. Соедини линией рисунки и названия знаков*. Какие дорожные знаки встречаются на твоём пути в школу? Закрась кружок.

○		○
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Движение пешеходов запрещено</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">Пешеходная дорожка</div>	



* Знаки должны иметь соответствующую окраску по принадлежности к той или иной группе: запрещающие – красную, предупреждающие – голубую.

Проводится конкурс. Жюри подводит итоги.

Ведущая. Приглашаю капитанов команд на самый ответственный конкурс – конкурс капитанов.

Проводится как игра «Знаешь ли ты дорожные знаки?». Результат оценивает жюри.

«Знаешь ли ты дорожные знаки?»

Задание. Соедини линией рисунки со знаками и подходящие к ним стихотворения.

Мчим по кругу я и Белка,
Как показывает стрелка.
Машет нам флажком Гвоздика:
«Ну-ка, Белка, догони-ка».

Этот знак такого рода;
Он на страже пешехода.
Переходим с куклой вместе
Мы дорогу в этом месте!



Не поверил знаку Дима:
Он промчался гордо мимо.
Вдруг пошла машина юзом –
Дело кончилось конфузом.



Можно ехать мне и Феде
Тут лишь на велосипеде...
Хорошо, что не купили
Мамы нам автомобили!



Не шумите, музыканты,
Даже если вы таланты:
Тут сигналить не годится –
Рядом школа и больница.



Боре горе и не снится:
Он по скользким листьям мчится...
Знак повешен не напрасно:
«Осторожно! Здесь опасно!».



Ведущая. Пора проверить знания всех участников команд. Проведем викторину «Что? Где? Когда?».

В о п р о с ы викторины:

- Сколько цветов имеет светофор?
- Кому дает команды светофор?
- Когда надо начинать переход улицы?
- Что надо делать, если загорелся желтый свет, а вы дошли только до середины улицы?
- Что надо сделать, если загорелся красный свет?

Жюри подводит итоги конкурсов.

Ведущая объявляет шуточный танец «Зеленый свет», который исполняют ребята старшей группы.

Инсценировка.

Карлсон (*входит и спрашивает ребят*). Вы меня узнали?

Дети. Карлсон! Карлсон! Чемпион всех народов и времен!

Карлсон. Я, конечно, чемпион
Всех народов и времен,

Но, Малыш не даст соврать,
 Правил мне, как вы, не знать!
 Ведь родился я на крыше,
 Где летают даже мыши...
 Вам труднее на земле,
 Понимаю вас вполне.
 Загадки я припас для вас.
 Кто поможет мне сейчас?
 Кто придет мне на подмогу?
 Перейти хочу дорогу.

Все учащиеся исполняют песню «Запрещается – разрешается» (музыка М. Парухиладзе, слова В. Семернина).

Подлинно

И про- шю, и бу- ду, раз- зо- ду у, шь, вы- шу, шь, про- зо- ду
 про- су, а, ру- ко- ве- сти, вой- сто- ре- жь! Но- ва, ма- жет, те- лиз- на, ре- ду
 за- пре- ща- ет- ся

Для похоронок

Бага про_мар_шал по_шо_хе_лом раз_ре_ша_ет_ся

Для осторожных пешеходов

...а // раз_ре_ша_ет_ся ...а

1. И проспекты, и бульвары – всюду улицы шумны,
Проходи по тротуару только с правой стороны.
Здесь шалить, мешать народу за-пре-ща-ет-ся!
Быть примерным пешеходом раз-ре-ша-ет-ся!
2. Если едешь ты в трамвае и вокруг тебя народ,
Не толкаясь, не зевая, проходи, дружок, вперед.
Без билета, как известно, за-пре-ща-ет-ся!
Уступить старушке место раз-ре-ша-ет-ся!
3. Если ты гуляешь просто, все равно вперед гляди,
Через шумный перекресток осторожно проходи.
Переход при красном свете за-пре-ща-ет-ся!
При зеленом даже детям раз-ре-ша-ет-ся!

Ведущая. Командам было дано задание – связать с правилами уличного движения любую сказку. Угадайте, какую сказку покажут «Знайки».

Ведущая показывает диапозитив русской народной сказки «Волк и семеро козлят».

Инсценировка.

Коза. Новый ставлю знак дорожный.

Будьте, дети, осторожны.

Этот знак знаком всем нам,

Как приду – отвечу вам.
Волк запутается сразу –
Он не видел их ни разу.

Уходит, ставит знак «Осторожно, дети!».

Волк. Козлятушки, дитятушки,
Отомкнитеся, отопритесь.
Ваша мать пришла,
Молочка принесла.

Козлята. Что за знак стоит у дома?
Наша мама с ним знакома.

Волк. Может, стал я слишком стар?
Может быть, в лесу пожар?
Здесь бегут все без оглядки,
Я спасу и вас, козлятки!

Козлята. Уходи от нас скорей,
Не откроем волку дверь!

Волк (детям). Что за знак стоял у дома,
Вы, наверно, с ним знакомы?

Дети отвечают, козлята ставят знак «Подача звукового сигнала запрещена».

Волк. Козлятушки, дитятушки,
Отомкнитеся, отопритесь.
Ваша мать пришла,
Молочка принесла.

Козлята. Не кричи здесь, страшный зверь,
Не откроем волку дверь.

Волк (детям). Что за знак стоял у дома,
Вы, наверно, с ним знакомы?

Дети подсказывают, козлята ставят знак «Стоянка запрещена».

Волк. Козлятушки, дитятушки,
Отомкнитеся, отопритесь.
Ваша мать пришла,
Молочка принесла.

Козлята. Ты напрасно здесь шишишь
И напрасно здесь стоишь.
Уходи от нас скорей,
Не откроем волку дверь.

Волк (детям). Что за знак стоял у дома,
Вы, наверно, с ним знакомы?

Время близится к обеду...

Кот (*трогает за плечо волка*).

Приглашаю на беседу,
Это всем должно быть ясно,
Даже тем, кто ходит в ясли.
Должен знать ты каждый знак,
Он стоит не просто так.

Ведущая. А теперь угадайте, какую сказку покажет вам команда «Почемучек».

Показ диапозитива сказки Ш. Перро «Красная Шапочка».

Инсценировка.

Красная Шапочка идет и поет, навстречу ей Волк.

Волк. Куда ты, девочка, спешишь?
И почему теперь молчишь?
Что там в корзиночке твоей,
Мой завтрак, видно, дай скорей!

Красная Шапочка. Иду я к бабушке своей,
Она болеет, плохо ей.
Несу я маслица горшок
И очень сладкий пирожок.

Волк. Зубов и так нет у меня,
Песи все бабушке, дитя.
А где же бабушка живет?

Красная Шапочка. А там за лесом поворот,
Потом идти лесной дорогой,
От мельницы еще немного.

Волк. Знаешь что, и я пойду,
Бабушку твою найду.
Покороче нужен путь...
А! Доеду как-нибудь!

Волк видит знак «Железнодорожный переезд». Закрывается шлагбаум.

Волк. Что за палка вдруг свалилась?
Искры сыплются из глаз,
Все вокруг вдруг закрутилось,
Шишка... Разозлось сейчас.
Что за знак стоит?
Кто мне объяснит?

Дети отвечают, а волк продолжает путь. Вдруг видит знак «Въезд запрещен».

Волк. Вот и все, приехал я,
Здравствуй, бабушка моя!
(Падает в канаву, вылезает весь в колючках.)
Что за знак подвел меня,
Выбил зуб последний я!

Кот. Чтобы руки были целы,
Чтобы ноги были целы,
Знаки эти надо знать,
Надо знаки уважать.

Жюри подводит итоги.

* * *

Вбегают Бабка и Дед, впереди Колобок.

Бабка. Что ж ты, глупый Колобок,
От нас пустился наутек?
Далеко ведь не уйдешь,
Под машину попадешь.

Дед. Долго за тобой бежали,
Ланги новы истоптали.

Дед и Бабка пляшут.

Бабка. Нам Колобок привел с тобой
На праздник детский и простой.

Дед. Чья команда победит,
Ту Колобок и наградит.

Ведущая. Ребята, на нашем празднике победила дружба. Давайте дружно
встанем в хоровод.

Исполняется хоровод «Дружный маленький народ» на музыку Б. Савельева.

