

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад с. Нечаевка.

Утверждено на педсовете

« 31 » августа 2015 г



Зав. МБДОУ детским садом

Т. В. Степанова

Программа семейного клуба "Первоклашка"

Руководитель: Вязовцева О. Н.

2015г.

Пояснительная записка.

Трудности общения со взрослыми, сверстниками, нарастание волевого или нервного напряжения в ходе обучения, увеличение нагрузки - эти и многие другие факторы, к которым 5 - 6 летний ребенок оказывается не вполне готов, могут способствовать формированию у него повышенной тревожности и негативных установок к предстоящему обучению в школе.

Решение проблемы психологической готовности детей к обучению в школе связано с резервами дошкольного возраста. Именно в этом возрастном периоде формируются необходимые психологические механизмы, позволяющие ребенку адекватно принимать новые условия деятельности. Как известно, не у всех детей этот механизм формируется соответственно возрасту. При подготовке ребенка к школе необходимо воспитывать у него глубокий интерес к учебной деятельности, стремление больше узнать, лучше уметь, быстрее делать, выполнять трудные задания, добиваясь результата. Успешность школьной жизни связана с еще одной стороной готовности к школе: умением жить в коллективе, быть жизнерадостным, доброжелательным, проявлять внимание к окружающим и заботу о них. Но такую подготовку невозможно провести только стараниями педагогического коллектива. Поэтому первоочередной задачей является объединение усилий педагогов, детей и родителей.

В настоящее время педагоги не могут обойтись без помощи родителей, без сотрудничества на различном уровне. И родители хотят видеть своих детей достойными гражданами общества, но не всегда обладают достаточным объемом знаний и умений по подготовке детей к обучению в школе. Семья воздействует на ребенка каждодневно, поэтому располагает почти не ограниченными возможностями формирования его личностных качеств. Одной из доступных форм работы в этом направлении является родительский клуб - совместная деятельность педагогов и родителей, на которой обсуждаются и принимаются решения по

наиболее важным вопросам жизни детей и воспитания дошкольников в ДОУ и дома. Главным его предназначением являются согласование, координация и объединение усилий ДОУ и семьи в создании условий для развития духовно богатой, нравственной, умственно развитой и физически здоровой личности ребенка. Родительский клуб создается и для того, чтобы повысить педагогическую культуру родителей, активизировать их роль в жизни детского коллектива, повысить ответственность за воспитание своих детей.

Цель работы родительского клуба "Первоклашка".

Разъяснение родителям основных задач воспитания и обучения ребенка старшего дошкольного возраста, позволяющее создать условия для комфортного перехода ребенка на следующую ступень образования; выработать единый стиль взаимодействия между педагогами и родителями.

Задачи программы

- объединение усилий для развития и воспитания детей.
- создание атмосферы общности интересов, что способствует сплочению родительского коллектива и других участников педагогического процесса.
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей.
- поддержание их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- осознание родителями своей воспитательной роли в семье, опыта взаимоотношений с ребенком.
- переосмысление родителями своих воспитательных установок.
- развитие умения анализировать собственную воспитательную деятельность, критически ее оценивать, находить причины своих педагогических ошибок.

- выбор методов воздействия на ребенка, соответствующих его возрастным и индивидуальным особенностям.

Срок реализации:

1 год. Заседания проводятся 1 раз в месяц по 30 - 40 минут во второй половине дня.

Место проведения - музыкальный зал ДОУ.

Участники клуба - дети старшего дошкольного возраста и их родители, педагоги детского сада.

Формы проведения заседаний клуба:

Вечер встреча.

Круглый стол.

Дидактические игры.

Устный журнал.

Дискуссия.

Беседы - лекции, сообщения.

Практикум.

Викторина.

Ознакомления с памятками.

Консультация.

Учебный план.

Месяц	Темы заседаний	Количество заседаний по теме
Сентябрь	"Мой ребенок - будущий первоклассник"	1
Октябрь	"Физическая готовность к обучению в школе. Значение режима дня в жизни дошкольника"	1
Ноябрь	"Психологическая готовность детей к обучению в школе. Как помочь ребенку стать внимательным"	1
Декабрь	"Развитие у ребенка мелкой моторики рук"	1
Январь	"Воспитание активного читателя"	1
Февраль	" Шаги в математику"	1
Март	"По дороге к азбуке"	1
Апрель	"Компьютер в жизни дошкольника"	1
Май	"Оформление карты готовности к школе выпускника старшей группы"	1

Методическое обеспечение к программе клуба "Первоклашка"

№ п/п	Темы заседаний	Содержание	Формы проведения
1	"Мой ребенок - будущий первоклассник"	Сообщение: "Готовность дошкольника к обучению в школе". Знакомство родителей с результатами мониторинга на начало учебного года	Беседа. Обсуждение предварительного анкетирования родителей. Ознакомление с памяткой. Просмотр видеозаписи "Мое мнение о школьной жизни".
2	"Физическая готовность к обучению в школе. Значение режима дня в жизни дошкольника"	Информирование о результатах предварительного анкетирования родителей и опроса детей о значении режимных моментов. Сообщения: "Что такое рационально организованный режим дня?", "Обеспечение двигательной активности ребенка". Изменения в режиме дня, связанные с поступлением в	Лекция - беседа. Обсуждение предварительного опроса родителей и детей. Ознакомление с памяткой. Игры.

		школу". "Организация сна ребенка".	
3	"Психологическая готовность детей к обучению в школе. Как помочь ребенку стать внимательным"	Сообщения :" Психологическая готовность к обучению в школе", "Внимание как познавательный процесс". Знакомство с играми и упражнениями, развивающими основные свойства внимания.	Сообщения по теме. Обсуждение предварительного анкетирования родителей . Игровой практикум.
4	"Развитие у ребенка мелкой моторики рук"	Осмотр выставки детских работ. Решение кроссворда по теме собрания. Сообщение :" Значение работы по развитию мелкой моторики рук у ребенка, идущего в школу". Практикум " Приемы развития мелкой моторики рук с помощью лепки из пластилина". Сообщение " Многообразие способов развития мелкой моторики рук".	Сообщение. Выполнение заданий. Практикум. Слайд - шоу. Игровой калейдоскоп. Ознакомление с памяткой.

5	"Воспитание активного читателя"	Круглый стол : " Важность детской книги для всестороннего развития детей". День рождения книги: -танец по заказу; - "Почемучка " в гостях у детей. Игра "Назови автора" Практическая часть : изготовление подарка.	Сообщение по теме. Организация выставки. · Ознакомление с памяткой. Практическая деятельность. Игры. Викторина.
6	"Шаги в математику"	Сообщение : "Математические умения и навыки - как готовность к обучению в школе". Выполнение заданий. Практическая часть " Волшебный квадрат". Подведение итогов заседания.	Сообщение . Беседа. Игры. Практическая деятельность. Изготовление карточек. Ознакомление с памяткой.
7	"По дороге к азбуке"	Подготовка к обучению грамоте. Папка деда Буквоеда. Практическая часть.	Беседа _ лекция. Задания для детей и родителей.
8	"Компьютер в жизни"	Сообщение результатов	Обсуждение предварительного

	дошкольника"	анкетирования. Дискуссия " О компьютерной зависимости". Тест _ игра для родителей" Возрастной портрет моего ребенка".	анкетирования родителей. Дискуссия. Тест _ игра. Ознакомление с памяткой.
9	"Оформление карты готовности к школе выпускника старшей группы"	Консультация воспитателя " Оформление карты готовности к школе выпускника старшей группы". Консультация учителя начальной школы "Будущие школьники"	Консультации. Ознакомление с памяткой.

