

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад с.Нечаевка

Утверждено на педсовете



«29» августа 2013г.

Зав. МБДОУ детского сада с. Нечаевка

Т. В. Степанова

***Семейный экологический проект
для детей старшей группы «Почему
воду надо беречь».***

Проект разработала: Вязовцева О.Н.

2013г.

Содержание

1. Введение

2. Цель

3. Задачи

4. Актуальность

5. Перспективный план работы по проекту.

Введение

Пресной воды в мире всего 3 %. Эти запасы истощаются, пресной воды становится всё меньше и меньше. Вода – одно из главных богатств на Земле. Трудно представить, что стало бы с нашей планетой, если бы исчезла пресная вода. А такая угроза существует. От загрязненной воды страдает все живое, она вредна для жизни человека. Поэтому воду – наше главное богатство, надо беречь! Мы решили узнать, как можно беречь воду, и научиться бережно её расходовать. Поэтому выбрали тему исследования: «Почему воду надо беречь ».

Цель работы: воспитание бережного отношения к пресной воде.

Задачи проекта:

- Узнать о запасах пресной воды.
- Выяснить, где мы теряем воду.
- Определить, как устранить потери воды.
- Развивать познавательно – исследовательскую деятельность.
- Формировать умения анализировать полученные результаты.

Для педагога:

Четко выстроить стратегию руководства проектом во взаимодействии с родителями, детьми, с узкими специалистами. Спланировать работу родителей над проектом. Сформировать предметно-развивающую среду для проекта, оформить зоны познания играми на тему проекта, плакаты, фотовыставку, мини-музей. Помочь ребенку добывать новые знания. Помочь детям осуществить презентацию проекта.

Для родителей:

Выполнять совместные задания к проекту.

Гипотеза: если каждый человек будет беречь воду, то мы будем меньше терять пресной воды.

Объект исследования: пресная вода.

Приблизительная продолжительность проекта: 3 месяца

Формы работы:

- рассматривание иллюстраций о воде,
- просмотр мультфильмов и видеофильмов,
- дидактические игры,
- изготовление аппликаций,
- самостоятельное обдумывание,
- чтение книг,
- поиск информации в Интернете,
- наблюдение,
- эксперименты.

Актуальность.

Вода - бесцветная жидкость, не имеющая ни вкуса, ни запаха, активный растворитель, обладающий большим поверхностным натяжением. Во время выполнения проектной работы происходит знакомство ребенка с физическими свойствами воды, а так же как необходимо беречь воду и для чего. Данный проект прививает навыки экологически грамотного поведения в быту, в частности умение ребёнка экономно использовать воду, понимать необходимость такого отношения к воде как к природному ресурсу. Развивает наблюдательность, творческие способности, воспитывает бережное отношение к воде. Ход проекта направлен на реализацию деятельностного подхода в обучении ребёнка дошкольника; в центре внимания – учебные и игровые потребности ребёнка, развитие навыков самоуправления обучением, самооценивание и взаимное оценивание успешности в развитии и обучении. Наш проект мы назвали «Почему надо беречь воду». Целью разработки стало обучение, но не механическое запоминание и воспроизведение ребенком изученного материала, а понимание, осмысление, умение объяснить свою позицию и видение гармонии природы с чистотой водного пространства. Научив ребенка просто закрывать за собой кран, не донеся до него смысла необходимости, не раскрыв всей проблемы, я воспитываю аккуратного, но бессердечного человека. Наша работа, в основном, проводилась в естественных условиях, на природе, дома. Почему была выбрана тема «Почему надо беречь воду»? Да просто потому, что это заинтересовало самого ребенка, почему же воду надо беречь. Воды на Земле одновременно и много, и мало. Ее много в океанах и морях, но морская соленая вода непригодна для питья, а также для многих технических производств сельского хозяйства. Ограниченные запасы пресной воды еще больше сокращаются из-за их загрязнения. Пресная вода пригодна для питья и приготовления пищи. Она же используется для хозяйственных нужд: полив растений, мытьё посуды, машин, помещений, умывание, уход за животными. Вода нужна всему живому на Земле.

Перспективный план работы по проекту

Этапы проекта Месяц	Непосредственная образовательная деятельность	Совместная деятельность детей и взрослых	Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями
I - ый этап – подготовительный. Сентябрь.	1. « Вода в жизни человека». 2. «Два ручья». 3. « Кому нужна вода». 4. «Зачем беречь воду».	Чтение детям сказок, рассказов о воде: Б.Заходер «Что случилось с водой», Н.А.Рыжова «Жила-была речка», «Волшебница вода», «Как люди обидели реку». Беседы по содержанию прочитанных текстов. Загадывание загадок о воде и ее различных	Слушание песен о воде. Рассматривание иллюстраций о воде, детских энциклопедий о воде, водных обитателях и растительности. Подвижные игры: «Море», « Ручеек».	Проведение с родителями ознакомительной беседы о работе проекта, его значение и участие в этом проекте. Привлечение родителей к проведению конкурса на лучший плакат, памятку, призыв, рекламный

	<p>3. «Куда льется вода, когда капает».</p> <p>4. « В какую бутылку быстрее нальется вода».</p>	<p>проверяют, как расходуется вода(при мытье рук, при чистке зубов, при мытье посуды, если не плотно закрыт кран и т. д.), нет утечки воды в детском саду.</p> <p>Результаты ежедневно отмечают в журнале регистрации.</p>	<p>«Это волшебная вода», «Где живет вода»(плакаты в защиту реки и воды).</p>	<p>и на основе результатов сделать вывод об отношении людей к данной проблеме.</p> <p>Порекомендовать родителям, совместно с детьми проверить, как расходуется вода, нет ли утечки воды дома.</p> <p>Проведение родителями с детьми беседы на тему «Как мы бережем воду дома».</p>
<p>3 – й этап - завершающий</p>	<p>На данном этапе дети совместно со взрослыми анализируют полученные результаты исследований, подводят итоги и составляют правила бережного отношения к воде.</p>			

Ноябрь.

Проведение экологической акции «Сохраним воду».

(Цель: Поделиться знаниями с другими детьми, привлечь их к активным действиям ,по охране и экономному использованию воды.)

Заключение руководителем выводов о результатах работы семейного экологического проекта «Почему воду надо беречь».

