

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад с.Нечаевка

***Родительское собрание в
форме дискуссии на тему:
"Права детей"***

2013год.

Под первый куплет песни "Пусть всегда будет солнце" в зал входят дети".

1 - й ребенок: Мы на свет родились,

Чтобы радостно жить,

Чтобы вместе играть,

Чтобы крепко дружить,

Чтоб улыбки друг другу

Дарить и цветы,

Чтоб исполнились в жизни

Все наши мечты.

2 - й ребенок: Пусть живут, смеются звонко,

Подрастают с каждым днем

Пусть у каждого ребенка

Будет светлый, теплый дом!

3 - й ребенок: Детство только раз бывает

У ребят любой страны.

Пусть никто из них не знает

Никакой беды!

4 - й ребенок: Мы свет родились,

Чтобы радостно жить,

Чтоб цветы и улыбки

Друг другу дарить.

Чтобы горе исчезло

Пропала беда

Чтобы яркое солнце светило всегда!

Под второй куплет той же песни дети выходят из зала.

Здравствуйте, уважаемые родители! Мы собрались сегодня здесь, чтобы обсудить вопросы взаимодействия детей и родителей, организации работы в соответствии с международными нормами о правах ребенка. Существует такая книга: "Международная Конвенция" о правах ребенка, в которой прописаны права детей. Эту книгу необходимо прочесть каждому родителю, чтобы знать права детей. Знание прав детей также необходимы нам, как знание законов, прописанных в Конституции РФ.

Ведь мы должны учить и воспитывать наших детей только в соответствии, а не в разрез с Конвенцией о правах ребенка. И вот сегодняшняя наша встреча посвящена такой актуальной на настоящей день теме, как права ребенка. Напомню лишь вам некоторые из них (ведущий зачитывает некоторые права): **Дети имеют право на бесплатное образование. Дети имеют право на достаточное питание и достаточное количество воды. Дети инвалиды имеют право на особую заботу и обучение. Дети имеют право на отдых.** Ну вот, теперь вы вошли немного в курс дела того, о чем мы будем с вами беседовать. Далее я хотела бы предложить вам Видео – задачки, подготовленные педагогами детского сада совместно с детьми, на тему «Права детей». После просмотра одного сюжета, Вам будет задан вопрос «О каком праве ребенка говорилось в данном видеоклипе». Ваша задача внимательно слушать, смотреть на экран, думать, вспоминать и рассуждать.

1 –й видеосюжет: «Давайте познакомимся»

Право ребенка на имя, гражданство, и на сохранение своего имени и гражданства. *Каждый ребенок должен иметь право на имя.*

2 – й видеосюжет: «Встреча с доктором Айболитом»

Право ребенка на медицинский уход: *Каждый ребенок имеет право на бесплатное лечение.*

3 – й видеосюжет: « Музыкальная пауза – « Три девицы у березки».

Право детей на исповедование религии, вести разговор на родном языке, изучать родной язык, а также соблюдать обычаи и традиции своей культуры.

Дети имеют право разговаривать и изучать свой родной язык, а также обычаи, традиции своего народа.

4 –й видеосюжет: « Рассказ золушки»

Дети не должны использоваться в качестве дешевой рабочей силы.

Дети не должны использоваться в качестве дешевой рабочей силы и вообще не должны выполнять непосильную работу особенно по принуждению.

Ну что же, уважаемые родители, Вы прекрасно справились с заданием. Далее мы Вам подискутировать за круглым столом на ту же тему: «Права ребенка» . Для дискуссии (обсуждения) за круглый стол приглашаются следующие родители: (вед. называет имена и отчества родителей).

Участникам дискуссии, зрителям будут предложены различные ситуации, разыгранные педагогами детского сада. Каждый из участников имеет право высказывать свое мнение по конкретной ситуации. Зрители в конце обсуждения могут внести свои коррективы.

1 – я ситуация: В детском саду.

Мама, Воспитатель

Мама: Я развелась с мужем. Прошу, Вас, ребенка отцу не отдавать.

Обсуждение проблемы: Как вы считаете, какое право ребенка в данном случае было нарушено? (**Каждый ребенок имеет право на сохранение семейных связей**). Как должен в данном случае поступить воспитатель? (ответить маме - если нет судебного решения о запрете отцу видеться с ребенком, такие просьбы не уместны).

Зрители желают что – то добавить?

2 –я ситуация: На улице: 1мама (с ребенком), 2 мама (с ребенком).

Одна из мам хвастается о том, что ее ребенок загружен посещением всяких дополнительных учреждений, а другая мама сетует, что ее ребенок только играет.

Обсуждение проблемы: Как вы считаете, какое право ребенка в данном случае было нарушено? Верна ли позиция обеих мам? (**Дети имеют право выражать свое мнение и собираться вместе с целью выражения своих взглядов**).

3 – я ситуация: В семье: мама, папа, ребенок. Обсуждение проблемы: Как вы считаете, какое право ребенка в данном случае было нарушено? **Дети имеют право на приемлемый уровень жизни(в смысле – на внимание со стороны взрослых)**.

Далее я предлагаю Вам, уважаемые участники написать вот на этих лепестках (раздает), как ласково вы называете своего ребенка. На это Вам несколько минут.(Каждый родитель зачитывает, а затем ведущий вешает на магнитную доску, составляя цветок из лепестков.) Посмотрите, пожалуйста, что у нас получилось? А получилось у нас счастливое детство наших детей. Вот они цветы нашей жизни.

Нашу сегодняшнюю встречу я хочу завершить прекрасным стихотворением:

Язык чужой обиды и печали

Волшебник изучает с детских лет,

Его вселять надежду обучали-

И это основной его предмет.

Стать добрым волшебником

Ну – кА попробуй!

Здесь хитрости вовсе не нужно особой.

Понять и исполнить желанье другого –

Одно удовольствие, честное слово.

Таким волшебником может стать каждый из вас. Главное – захотелось.

Важно научить свое сердце быть чутким и добрым, окружить заботой и вниманием своих детей. Мы благодарим всех родителей, принявших участие в обсуждении такой непростой и актуальной темы.

