

**Муниципальное бюджетное дошкольное образование учреждение  
детский сад с. Нечаевка**

**Мастер класс для родителей по лего – конструированию  
на тему: « Развиваемся, играя».**

**Подготовила: воспитатель  
Вязовцева О.Н.**

**2016г.**

«Развиваемся, играя». Мастер-класс по конструированию из Лего для родителей .

Мастер класс для родителей во второй младшей группе «Черепашка» на тему:

«Развиваемся, играя».

Цель: дать представление родителям о конструкторе Lego, как о средстве развития ребенка в игре.

Задачи:

- Ознакомить с конструктором Lego и его видами.
- Приобщить родителей к лего- конструированию.
- Обучить способам конструирования.
- Познакомить с различными вариантами игр посредством построек из Lego.

Материал: наборы конструкторов Лего: Дупло и Дакта, образцы построек, схемы и инструкции построек, оборудование необходимое для показа презентации.

Содержание:

## I. Вступительная часть

Конструкторы Лего на сегодняшний день незаменимые материалы для занятий в дошкольных учреждений. Лего - это конструктор всех возрастных категорий. Дети очень любят играть им в свободной деятельности. И наши дети в группе не исключение. Они обожают строить из лего. Этот конструктор побуждает работать и голову, и руки. После сборки модели превращаются в игрушку (потому как конструктор Lego очень прочный, а детали надежно крепятся друг к другу). А для

детей в возрасте от трех до шести лет основой обучения должна быть игра - в ее процессе малыши начинают подражать взрослым, пробовать свои силы, фантазировать, экспериментировать. Игра предоставляет детям огромные возможности для физического, эстетического и социального развития. В самом процессе конструирования ребенок получает удовольствие от того, что он делает, строит то, что он хочет и это позволяет развивать его фантазию в любом направлении.

II. Показ презентации, как отчет о проведенной работе с детьми в группе по лего-конструированию.

III. Практическая часть

Совместное конструирование с родителями героев и декораций для сказки «Три медведя».

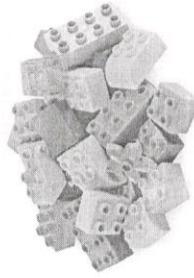
IV. Театрализация сказки «Три медведя» детьми для родителей посредством построек из конструктора.

Родительское собрание «Мама, купи мне конструктор»

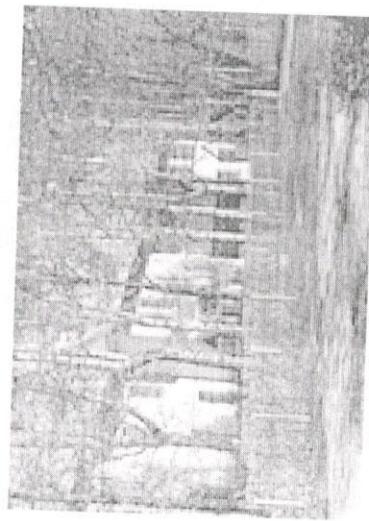


**Муниципальное бюджетное дошкольное  
общеобразовательное учреждение детский  
сад с. Нечаевка**

**Тема: «Особенности коммуникативной  
готовности старших дошкольников к  
обучению в школе»**



2. Для дошкольников от 4 до 7 лет подойдет конструктор Лего серии Дакта.



3. Конструктор «Полесье» от 3 до 7 лет.

с. Нечаевка

2016г.

**Виды конструирования:**

- Конструирование по образцу -**  
обеспечивает детям прямую передачу готовых знаний, способов действий, основанных на подражании.
- Конструирование по модели -** эффективное средство репетиции активизации и
1. Для малюней в возрасте от 1 года до 3 лет идеальными конструкторами будут Лего серии Дунго.

мышления. Конструирование по модели – усложненная разновидность конструирования по образцу.

**Конструирование по условиям -** у детей формируется умение анализировать условия и на основе этого анализа строить практическую деятельность достаточно сложной структуры, способствует развитию творческого конструирования.

**Конструирование по простейшим чертежам и наглядным схемам -** создает возможности для развития внутренних форм наглядного моделирования, формирует мышление и познавательные способности.

**Конструирование по замыслу -** форма не средство обучения детей по созданию замыслов, она лишь позволяет самостоятельно и творчески использовать знания и умения, полученные ранее.

**Конструирование по теме -** форма не близка с конструированию по замыслу-с той лишь разницей, что замыслы детей здесь ограничиваются определенной темой. Цель актуализации и закрепление знаний и умений по данной теме.

Над темой: «Особенности коммуникативной готовности старших дошкольников к обучению в школе» в рамках экспериментальной площадки работают:

1. Руководитель Вязовцева О.Н.
2. Воспитатель Вязовцева О.Н. (ответственный исполнитель)

3. Учитель - дефектолог Скотникова Е.А.

8. Разговаривайте с ребенком во время игры. Называйте детали, задавайте вопросы (Что ты строишь? Как ты это построил?)



### Советы родителям по использованию

#### Lego:

1. Покупайте Лего в соответствии с возрастом.

2. Играйте в конструктор Лего вместе с ребенком. Обучайтесь сами и помогайте ребенку.

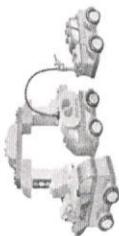
3. Страйтесь создать эмоциональный настрой на игру.

4. Начинайте игру со вступительной беседы.

5. Умейте планировать постройку.

6. Не подавляйте инициативу ребенка, не делайте за него все сами.

7. Страйтесь построить то что планировали.

3. Игра «Строим дом». Дети распределяются парами и садятся друг против друга. С помощью платков связываются руки участников. Задача построить дом как на образце. Оценивается качество выполнения постройки и характер общения пары.
- 
8. Разговаривайте с ребенком во время игры. Называйте детали, задавайте вопросы (Что ты строишь? Как ты это построил?)
  9. Доводите постройку до конца.
  10. Имейте образцы и схемы построек, так вашему ребенку будет проще.
  11. Пробуйте обговаривать и обыгрывать получившиеся постройки.

### Игры с Лего на развитие коммуникативно-речевых навыков:

1. Игра «Угадай-ка» Дети строят модели, но не показывают друг другу. Затем задают несколько вопросов. В ответе «ДА» или «НЕТ», угадывают, что сделал товарищ. Например: Это животное? Это транспорт? И т.д.

2. Игра «Двойняшки». Выложите на ковер основной набор деталей. Выберите 5 деталей. Затем попросите детей найти точно такие же, а потом построить из них модель. Сравните и обсудите модели.