

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад с. Нечаевка

**РАЙОННЫЙ СЕМИНАР**  
**«Организация родительского всеобуча в ДОУ»**

**СЦЕНАРИЙ СЕМЕЙНОГО ДОСУГА**  
**«Веселое путешествие»**

Воспитатель: Гусева Т. М.

2013 г.

(на слайде название досуга «Веселое путешествие»).

**Воспитатель.** Если с мамой мы вдвоем,  
Классно время проведем!  
Если папа будет с нами –  
Трудности нам ни почем!

Сегодня нашим семьям предстоит совершить путешествие на поезде, который будет останавливаться на различных станциях. Каждая станция имеет свое название, и все, проезжающие через ту или иную станцию, должны выполнить предлагаемые задания – только тогда можно будет ехать дальше.

Перед вами карта нашего путешествия (на слайде карта.)

Стартуем мы от первой станции, которая называется **«Разминочай»**.  
(На экране поезд стоит на первой станции).

На этой станции каждой семье предстоит ответить на три вопроса.

**Вопросы для пап.** (Варианты ответов предлагаются на слайде).

1. Для чего детям дают соску-пустышку? (а) чтобы не болтали, б) чтобы не плевались, в) чтобы не курили, г) **чтобы не плакали**).
2. Как называется народный весенний праздник? (а) хлебница, б) яичница, в) **масленица**, г) конфетница).
3. Что есть у подушки кроме двух брюшек? (а) один ротик, б) два глазика, в) **четыре ушка**, г)три ножки).
4. Чему учат в школе? (а) ходить, б) проситься на горшок, в) говорить, г) **читать**).

**Вопросы для мам.** (Варианты ответов предлагаются на слайде).

1. В результате чего пострадал Кошкин дом? (а) наводнение, б) землетрясение, в) ураган, г) **пожар**).
2. Как называется одна из сказок Шарля Перро? (а) «Курочка в сережках», б) «Петушок в фуражке», в), «Кошка в сарафане» г) **«Кот в сапогах»**).
3. Что нужно было сделать Красной Шапочке, чтобы попасть в бабушкин домик? (а) нажать на кнопку звонка, б) набрать код подъезда, в) **дернуть за веревочку**, г) показать удостоверение).
4. С какой жалобой пришел к Айболиту пес Барбос? (а) Меня курица клонула в нос; б) я свой хвост отморозил в мороз; в) я несчастный больной старый пес; г) меня кашель замучил до слез).

**Вопросы для детей** (Варианты ответов предлагаются на слайде).

- 1.На что похожа лампочка? (а) на банан, б) на арбуз, в) **на грушу**, г) на огурец).
- 2.На чем летает Баба Яга? (а) на венике, б) **на метле**, в) на пылесосе, г) на швабре).
- 3.Что чаще всего вешают на елку? (а) шарики, б) тюбики, в) зубики, г) кубики).
- 4.Чем едят суп? (а) вилками; б) руками; в) **ложками**, г) совочками).

**Воспитатель.** С разминкой все справились на «отлично» - мы можем отправляться дальше. Следующая станция на нашем пути – **«Художественная»**

*(На экране поезд стоит на второй станции).*

Вас встречает хозяйка (*Представляет педагога*)

*Под веселую музыку выходит педагог в костюме художника.*

**Педагог.** Здравствуйте! Я очень рада видеть вас у себя в гостях. Название моей станции говорит само за себя, и вы наверняка догадались, что мое задание будет связано с рисованием. Я решила, что рисовать на листе ватмана очень просто, поэтому усложнила свое задание. На станции «Художественная» вы сможете проявить себя не только как художники, но и как первооткрыватели. Каждая семья откроет новую планету и заселит ее жителями. Для этого папам предстоит быстро надуть шар, мамам помочь его завязать, а потом всем вместе нарисовать на нем маркерами как можно больше человечков. (*затем шары подвешиваются в определенном месте*).

**Воспитатель**. Наше путешествие продолжается, и мы едем дальше. На пути нашего следования станция **«Танцевальная»**.

*(На экране поезд стоит на третьей станции).*

Танцы любят все на свете,  
Взрослые и дети.

Только одним больше нравятся медленные танцы, другим быстрые, а вот что ждет наших участников на станции «Танцевальная», я не знаю. Для меня, как и для вас, это тоже будет сюрпризом. На станции «Танцевальная» вас встречает ее хозяйка. (*Представляет музыкального руководителя*).

**Музыкальный руководитель.** Здравствуйте – это значит добрый день, это значит будьте здоровы. Пусть у всех будет хорошее настроение. А поможет нам в этом знакомая музыка, веселый танец и общее действие.

**Танец «Каравай» (дети и родители)**

**Воспитатель.** Наша следующая остановка – на станции **«Сказочная»**.

(На экране поезд стоит на следующей станции).

И для вас, ребятки, у меня загадка:

Бабка эта кривонога и горбата, как клюка.  
Нос крючком и грубоюта.  
Все зовут ее... (Яга).

*В зал входит недовольная Баба Яга.*

**Воспитатель.** Здравствуй, бабушка Яга! Почему ты не веселая?

**Баба Яга.** У меня сегодня день рождения, а Кикимора с Лешим пришли ко мне в гости, все угождения съели, а подарок мне не подарили, меня, бабулечку Ягуречку, не повеселили. Бедная я! Несчастная!

**Воспитатель.** Не печалься Бабушка Яга, мы с ребятами тебя развеселим, с днем рождения поздравим.

**Баба Яга.** Правда? Я бы тогда враз добной Ягушенькой стала, потешите-повеселите меня.

**Воспитатель.** Ребятки, а кто загадки знает, загадайте Бабе Яге.

**Ребенок:** Придет неслышными шагами  
Незримой стужею дохнет.  
И все вокруг покрыв снегами,  
Вдруг всем нам уши надерет:  
Зачем, мол, вы в такой мороз  
Из дома высунули нос?...

### Песня «Зимушка хрустальная»

(слайды с зимними пейзажами).

**Баба Яга.** Молодцы! А теперь я вам загадаю загадку:

Под сосной, красив на вид,  
В красной шапке модной  
Добрый молодец стоит –  
Никуда не годный!..  
По тому его народ  
В дом к себе и не берет.

**Баба Яга.** Правильно, ребята, отгадали. Это мой любимый гриб мухомор. Я его и сушу, и варю, и мухоморным запахом мух отгоняю. Мне Бабе Яге мухомор не вреден.

### Игра «Надень шапку мухомора»

(На полу раскладываются шапки мухоморов, их количество должно быть на одну меньше числа играющих. Под музыку играющие бегают по кругу вокруг шапок, с окончанием музыки надевают их на голову. Оставшийся без шапки выбывает из игры.)

**Баба Яга.** Вы меня повеселили,  
А про подарки не забыли?

**Воспитатель.** Посмотри, вот короб яркий  
В нем найдешь свои подарки.

(Б.Я. открывает короб, рассматривает и примеряет наряды)

Ой, спасибо! Вот это наряды!

Я теперь буду Ягуречка-Красотулечка,

Первой красавицей нашего леса. Да здесь так много всего, я и с вами поделюсь. (каждый участник берет из короба, что понравилось).

**Баба Яга.** Да подарки хороши,  
Что ж попляшем от души!

### Танец всех участников с Бабой Ягой

**Баба Яга.** Ой, наплясалась, наигралась.

Спасибо вам за веселый праздник.

А я пойду подарками похвастаюсь перед Кикиморой и Лешим. До свидания.

**Воспитатель.** Вот мы с вами и добрались до конечной станции – станции «Семейная»

(на слайде поезд стоит на станции «Семейная»).

«Мой дом – моя крепость», - говорили англичане и закрывали двери. А мы вам предлагаем раскрыть окна и двери и впустить в ваши крепости побольше света и радости. Давайте представим себе такую ситуацию: вы ждете гостей.

**Воспитатель.** Но ведь разные хозяева встречают гостей по разному, да и стол накрывают по своему. Праздники занимают в нашей жизни радостное место – это и вкусный красивый стол, и подарки и сюрпризы. К каждому празднику стол можно оформить необычно, по-разному. Для вас подготовлены 4 стола и атрибуты к праздникам: Новый год, Пасха, День рождения и посиделки у бабушки. В центр стола мы ставим букет (самый высокий предмет). Вместо букета: зеленая елочка с игрушками и сладостями. Веточки белые, розовые, дерево счастья с бантиками и записками с пожеланиями. Следующий атрибут – салфетки в виде бабочек, яблочек, салфетки из соломки, кружевные и т.д. Много атрибутов для различных праздников: курочка и цыплята, самовар, сушки, куклы-обереги, птички, киндер-сюрпризы, самодельные мышки, Змея-символ года, рушники, свечи в самодельных подсвечниках. Попробуйте самостоятельно украсить столы к определенным праздникам с выдумкой и фантазией, используя предлагаемые атрибуты.

(семьи оформляют столы к праздникам)

(После того, как столы накрыты, обговорить с каждой семьей к какому празднику они подготовили стол.)

**Воспитатель.** Семья – это самое главное в жизни каждого из нас – это близкие, родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья.

Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

### **Песня «Гимн семьи»**

**Все вместе:** Семьей мы любую  
Проблему решаем,  
И вместе победу  
Свою отмечаем!  
Нет крепче, дороже,  
Добрее тех уз,  
Чем нерушимый  
Семейный союз!

