

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.
Нечаевка

ВЫСТУПЛЕНИЕ НА РАЙОННОМ МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
«Организация работы дошкольных образовательных учреждений в условиях
перехода на ФГОС»

«Организация работы МБДОУ детского сада с. Нечаевка по
реализации ФГОС ДО»

Подготовил: воспитатель Гусева Т. М.

2018 г.

Одно из требований стандарта является требования к структуре программы и ее объему.

ООП ДО нашего учреждения мы разработали с учетом Закона об образовании РФ, ФГОС ДО на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакции Вераксы и парциальной программы «Дорогою добра» под редакцией Коломейченко. Вариативная часть программы, которая составляет 40 % от общего объема, реализуется по социально-коммуникативному развитию детей. С учетом регионального компонента, опроса и пожеланий родителей, парциальная программа «Дорогою добра» раскрывает данное направление.

По плану введения ФГОС одним из пунктов было изучение педагогами Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Были проведены ряд методических мероприятий по изучению ФГОС ДО.

В течение нескольких лет педагоги проходили курсы повышения квалификации по ФГОС ДО и обучению детей с ОВЗ.

С Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования мы знакомили и родителей. На сайте учреждения был размещен нормативный документ, проведены общие и групповые родительские собрания, где педагоги более подробно рассказали о данном документе.

Изучив Федеральный государственный образовательный стандарт у педагогов и родителей возникли ряд вопросов.

Значение образования поменялось. Если раньше педагоги давали только ЗУН, то сейчас мы учим детей мотивировать свою деятельность, применять полученные ЗУН в практике и действовать осмысленно.

Для успешной реализации образовательной программы по ФГОС ДО всю работу мы строим в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей.

При организации непрерывной образовательной деятельности педагоги не отказываются от привычного содержания занятий, а подбирают другие методы и приемы их проведении. Отбирают те занятия, на которых организуются различные виды деятельности, предоставляется выбор материала и партнеров.

Совместную деятельность взрослых и детей в режимных моментах мы организуем на поддержке интереса и возможностях каждого ребенка, где дети проявляют инициативу и самостоятельность.

В самостоятельной деятельности детей, которая все больше набирает силу, педагоги учат детей ставить цель своей деятельности, выбирать партнеров, видеть полученный результат.

Одно из требований ФГОС ДО предъявляется к развивающей предметно-пространственной среде, которая дает возможность общения детей и взрослых, двигательной активности, а также возможность для уединения. Согласно ФГОС пространство групп организовали в виде различных зон (центров, уголков). Для пополнения РППС мы изготовили нестандартное образование. Они представлены у Вас на слайдах.

Образовательная работа осуществляется не только в детском саду, но и в семье. Родители являются непосредственными участниками образовательного процесса, а педагоги нашего учреждения вовлекают, организуют, просвещают их при реализации образовательной программы по ФГОС ДО.

При реализации любой программы мы должны видеть результат. А результат нашей образовательной программы – это достижение воспитанников целевых ориентиров.

Спасибо за внимание